



PROGRAMME DE FORMATION WHITE BELT LEAN

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre la démarche d'Excellence Opérationnelle
Développer un esprit critique sur son poste de travail
Appréhender les outils de base de l'Excellence Opérationnelle

COMPETENCES VISEES

Identifier les gaspillages à son poste
Proposer des améliorations dans son environnement
Participer activement aux Rituels de Management

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Les fondamentaux du Lean Management et de l'amélioration continue
L'esprit 5S
Comprendre le diagnostic grâce au diagramme spaghetti, VA/DA...
Savoir reconnaître les 8 types de Gaspillage dans son environnement de travail
Les standards
Analyser son poste de travail
Participer activement aux Animations à intervalles courts (Management Visuel au Service de la Performance)
Exploiter les outils simples de résolution de problème

NOTRE MÉTHODE

Nous avons à cœur de rendre immédiatement efficaces les apprenants qui se forment chez ACT !
Nous avons développé notre méthode de formation sur la base de la **neuro-pédagogie** et de l'apprentissage **par le problème** (Problem Based Learning) afin de garantir une efficacité de plus de 90%.
Les contenus théoriques sont appliqués à l'environnement de travail des apprenants grâce à des travaux intersessions coachés par les consultants ACT

EVALUATION

Évaluation formative : en début de formation.
Évaluation sommative : Par le biais d'un quizz sur outil interactif.
Évaluation à froid à 3 mois.
Attestation de stage
Feuille de présence
Certificat de réalisation

LES OUTILS

- Supports des challenges : formes d'apprentissages, messages clés, podcasts...
- Simulation avec le serious game « Aeroplane »
- Vidéoprojecteur, projection PowerPoint
- Livret apprenant

LE PUBLIC

Tout public

Programme accessible aux personnes handicapées : nous consulter

PRE-REQUIS :

Aucun

MODALITE D'ACCES

Durée : 1 jour soit 7 heures de formation

Horaires : 9h-12h30 et 13h30 – 17h

Lieu : Chez le client

Accessibilité : Ce programme peut être accessible aux personnes handicapées

Chaque situation étant unique, nous vous recommandons de nous contacter avant votre inscription.

Nous pourrons ainsi vous détailler les possibilités d'accueil pour vous permettre de suivre la formation ou vous orienter si besoin vers les structures spécialisées.

Effectif par session : 1 à 10 personnes

Dates : à définir

Délai d'accès : sous un mois maximum

TARIF

1200€ / jour et par groupe soit 1200€ HT pour les 7h de formation

Prise en charge OPCO possible

INTERVENANT(S)

Frank Fauxbaton : Consultant formateur Expert Black Belt lean

Eric Boyes : Consultant formateur Master Black Belt lean 6 Sigma

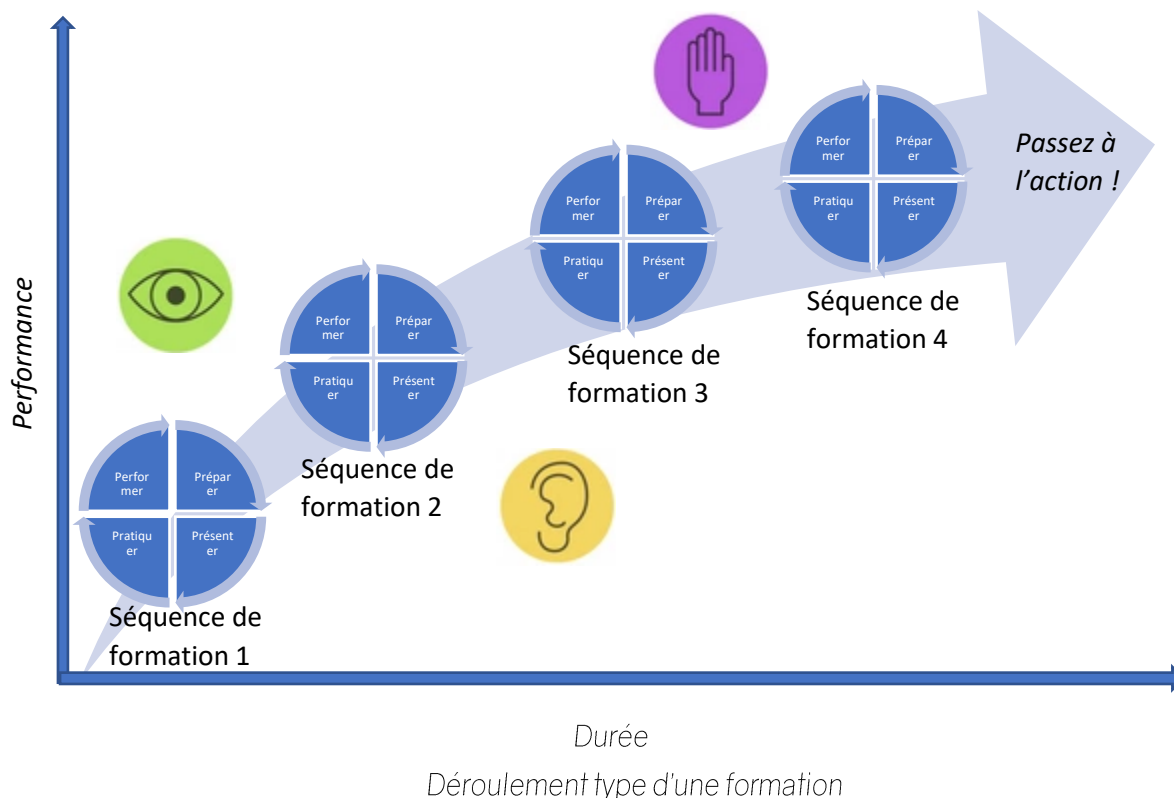
CONTACT

contact@actconseil.fr

0749915838

La neuro-pédagogie

Chaque apprenant est différent, il possède son histoire, son expérience et ses attentes particulières. La neuro-pédagogie permet de prendre en considération les différentes préférences d'apprentissage des personnes suivant les formations d'après les fameux VAK (visuel, auditif, kinesthésique) et les 4 phases de la performance en formation.



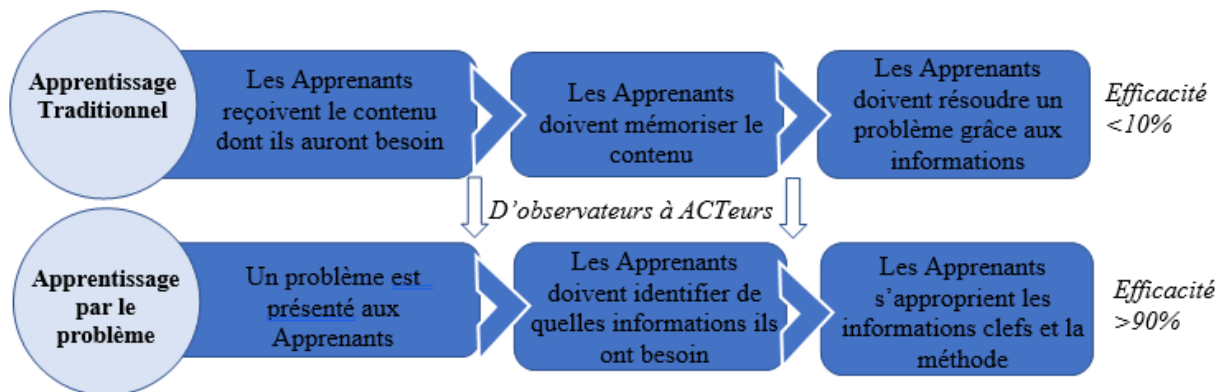
Chaque séquence dure de 15 à 45 min afin de maintenir les apprenants au maximum de leur concentration.

- La phase de présentation permet au formateur d'expliquer l'objectif pédagogique ainsi que les bénéfices apprenants.
- La phase de préparation permet à l'apprenant de s'approprier le contenu.
- La phase de pratique est composée d'une série d'actions (réaliser une vidéo, mettre en pratique une notion, résoudre une problématique d'entreprise...) permettant de mettre l'apprenant en mouvement selon ses préférences d'apprentissage et ainsi commencer à ancrer les notions présentées.
- La phase de performance permet de projeter l'apprenant dans son milieu professionnel.

Les préférences d'apprentissage sont exploitées au maximum lors de chaque mise en action afin que chacun retrouve sa préférence d'apprentissage régulièrement.

L'apprentissage par le problème

Comparatif entre l'apprentissage traditionnel et l'apprentissage par le problème



L'apprentissage par le problème est utilisé pour la phase de performance. Les apprenants doivent, face à un problème d'entreprise courant (ruptures d'approvisionnements, problème managérial, manque de performance...), rechercher les informations nécessaires avec l'aide du formateur pour résoudre ce problème.

- Les apprenants rencontrent un problème et tentent de le résoudre avec des informations qu'ils possèdent déjà leur permettant d'apprécier ce qu'ils savent déjà.
- Ils identifient ce qu'ils doivent apprendre pour mieux comprendre le problème et comment le résoudre.
- Une fois qu'ils ont travaillé avec le problème autant que possible et identifié ce qu'ils doivent apprendre, les apprenants s'engagent dans une étude autodirigée pour rechercher les informations nécessaires, trouver et utiliser une variété de ressources d'information (livres, revues, rapports, informations en ligne et une variété de personnes ayant des domaines d'expertise appropriés). De cette manière, l'apprentissage peut être personnalisé en fonction des besoins et des styles d'apprentissage de l'individu.
- Les apprenants reviennent ensuite au problème et appliquent ce qu'ils ont appris de leur travail afin de mieux le comprendre et le résoudre.
- Après avoir terminé leur travail sur les problèmes, les apprenants s'évaluent eux-mêmes et les uns les autres pour développer des compétences d'auto-évaluation et d'évaluation constructive de leurs pairs. L'auto-évaluation est une compétence essentielle à un apprentissage autonome efficace.

En plus de monter en compétences les apprenants, nous les formons à se former efficacement.

Grâce à cette méthode hybride et innovante, les apprenants retourneront durablement changés et directement opérationnels.

Certaines formations sont proposées avec des séances de coaching en entreprise pour garantir une efficacité maximum et Acter le progrès sur le terrain en prenant en compte l'environnement de l'apprenant.

Alors passez à l'ACTion !