



PROGRAMME DE FORMATION GREEN BELT LEAN

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Définir et Animer une démarche d'Excellence Opérationnelle
Piloter des chantiers d'amélioration continue en lien avec la stratégie d'Excellence Opérationnelle
Maîtriser les outils de l'Excellence Opérationnelle
Appréhender la gestion du changement pour garantir l'atteinte des résultats
Acquérir la connaissance des outils digitaux utiles à l'amélioration de la performance



COMPETENCES VISEES

Piloter des projets d'Excellence Opérationnelle
Diagnostiquer un secteur de l'entreprise
Maîtriser les outils de base de l'Excellence Opérationnelle

DEROULEMENT DE LA FORMATION

Jours 1 à 2 - Le Diagnostic Lean

Les fondamentaux du Lean Management et de l'Excellence Opérationnelle
Apprendre à diagnostiquer grâce aux outils VSM, diagramme spaghetti, VA/DA...

~~~

Savoir reconnaître les 8 types de Gaspillages dans son environnement de travail  
Comprendre les flux d'informations et leurs impacts sur la performance



Les standards  
Analyser un poste de travail

#### Travaux intersession 1 :

Réaliser une VSM terrain sur le périmètre du projet Green Belt  
Réaliser une analyse du poste goulot identifié lors de la VSM

#### Jours 3 à 4 - Les Kaizen et le pilotage de projet

Déployer efficacement le 5S et le rendre pérenne  
Déployer les basiques de la TPM  
Créer des standards efficaces grâce au TWI



Les différents types de Kaizen  
Réaliser La fiche de projet A3  
Recueillir la voix du client et la traduire en données mesurables grâce au FIPEC  
Piloter efficacement un projet pluridisciplinaire

~~~



Découverte
d'outils digitaux
associés

Travaux intersession 2 :

Réaliser la fiche de projet A3

Réaliser le FIPEC du projet grâce à la Voix Du Client et l'interview du sponsor

Jours 5 à 6 - Les Données Techniques, l'optimisation des flux et de la flexibilité :

Utiliser les données techniques pour comprendre et améliorer son environnement

Adapter un système de production flux poussé en flux tiré

Réaliser de l'équilibrage et de la mise en ligne

Gérer les approvisionnements d'une ligne

~~~

Récupérer les données manquantes sur le terrain

Mise en application du SMED et mise en relation avec les standards de travail

Utiliser efficacement les différentes méthodes de résolution de problèmes

### Travaux intersession 3:

Réaliser une résolution de problème sur le périmètre du projet Green-Belt

### Jour 7 - Le Management Visuel au Service de la Performance (MVSP)

Déployer des Objectifs de la stratégie d'entreprise jusqu'au terrain

Définir les indicateurs d'un système management Visuel au service de la Performance (MVSP)

Déployer efficacement un système de Management Visuel



### Travaux intersession 4 :

Mettre en place un Management Visuel au Service de la Performance (MVSP)

### Jour 8 (option)- Coaching et préparation de la certification

## NOTRE METHODE

Nous avons à cœur de rendre immédiatement efficaces les apprenants qui se forment chez ACT !

Nous avons développé notre méthode de formation sur la base de la **neuro-pédagogie** et de l'**apprentissage par le problème** (Problem Based Learning) afin de garantir une efficacité de plus de 90%.

Les contenus théoriques sont appliqués à l'environnement de travail des apprenants grâce à des travaux intersessions coachés par les consultants ACT

## EVALUATION

Évaluation formative : en début de formation.

Évaluation sommative : Par le biais d'un quizz sur outil interactif.

Évaluation à froid à 3 mois.

Attestation de stage

Feuille de présence

Certificat de réalisation



Découverte  
d'outils digitaux  
associés

ACT - 1052 Route de la Blanchisserie Lieu-dit Le Temple 49280 LA TESSOUALLE - Code NAF (APE) 7022Z

SAS au capital social de 5000 € - Siret : 89923533700016 – DA 52 49 03 84 749

[contact@actconseil.fr](mailto:contact@actconseil.fr) – 07.49.91.58.38

V1 – 15/09/21

## LES OUTILS

- Supports des challenges : formes d'apprentissages, messages clés, podcasts...
- Simulation avec le Serious game « aeroplane »
- Vidéoprojecteur, projection PowerPoint
- Livret apprenant

## LE PUBLIC

Tout public

Programme accessible aux personnes handicapées : nous consulter

## PRE-REQUIS :

Avoir un projet d'amélioration de la performance

## MODALITE D'ACCES

Durée : 7 jours soit 49 heures de formation

Horaires : 9h00-12h30 et 14h00 – 17h30

Lieu : Chez le client

Accessibilité : Ce programme peut être accessible aux personnes handicapées

Chaque situation étant unique, nous vous recommandons de nous contacter avant votre inscription.

Nous pourrions ainsi vous détailler les possibilités d'accueil pour vous permettre de suivre la formation ou vous orienter si besoin vers les structures spécialisées.

Effectif par session : 1 à 2 personnes

Dates : à définir

Délai d'accès : sous un mois maximum

## TARIF

1200€ / jour et par groupe soit 8400€ HT pour les 49h de formation

Prise en charge OPCO possible

## LES FORMATEURS

Eric Boyes : Consultant formateur Expert Black Belt lean 6 sigma

Frank Fauxbaton : Consultant formateur Expert Lean Supply Chain

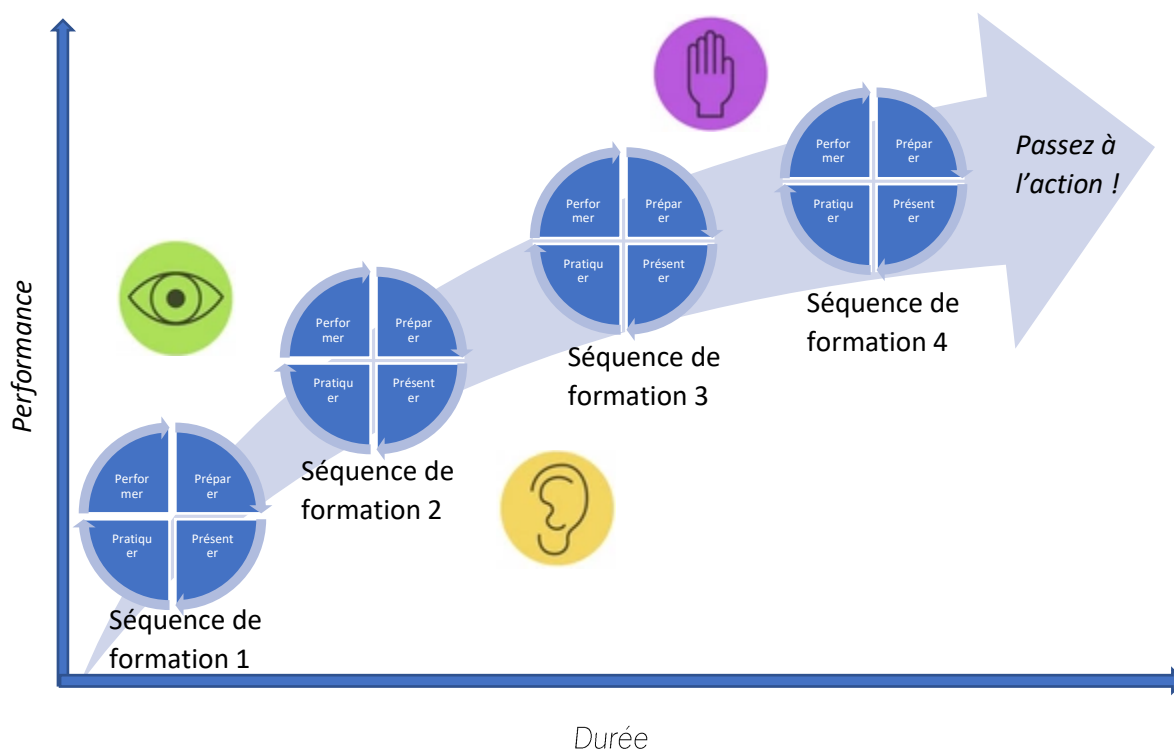
## CONTACT

[contact@actconseil.fr](mailto:contact@actconseil.fr)

0749915838

## LA NEURO-PEDAGOGIE

Chaque apprenant est différent, il possède son histoire, son expérience et ses attentes particulières. La neuro-pédagogie permet de prendre en considération les différentes préférences d'apprentissage des personnes suivant les formations d'après les fameux VAK (Visuel, Auditif, Kinesthésique) et les 4 phases de la performance en formation.



Déroulement type d'une formation

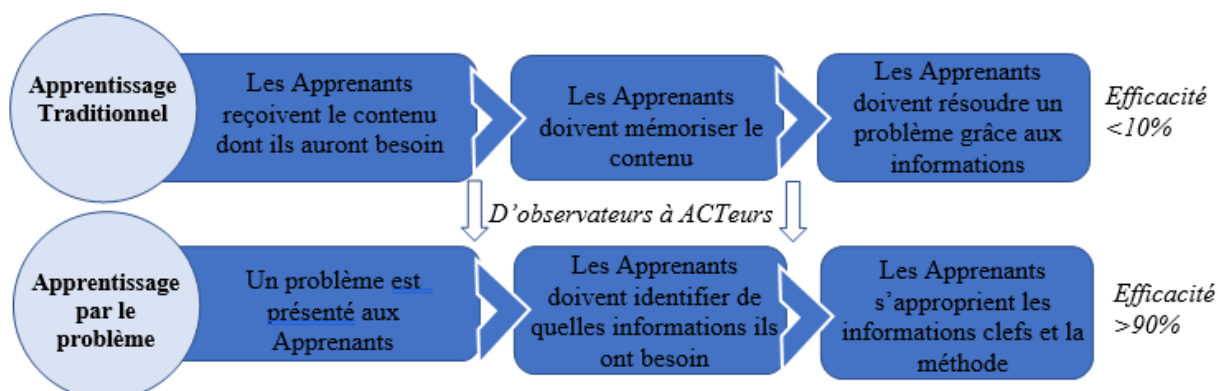
Chaque séquence dure de 15 à 45 min afin de maintenir les apprenants au maximum de leur concentration.

- La phase de présentation permet au formateur d'expliquer l'objectif pédagogique ainsi que les bénéfices apprenants.
- La phase de préparation permet à l'apprenant de s'appropriier le contenu.
- La phase de pratique est composée d'une série d'actions (réaliser une vidéo, mettre en pratique une notion, résoudre une problématique d'entreprise...) permettant de mettre l'apprenant en mouvement selon ses préférences d'apprentissage et ainsi commencer à ancrer les notions présentées.
- La phase de performance permet de projeter l'apprenant dans son milieu professionnel.

Les préférences d'apprentissage sont exploitées au maximum lors de chaque mise en action afin que chacun retrouve sa préférence d'apprentissage régulièrement.

## L'APPRENTISSAGE PAR LE PROBLEME

Comparatif entre l'apprentissage traditionnel et l'apprentissage par le problème



L'apprentissage par le problème est utilisé pour la phase de performance. Les apprenants doivent, face à un problème d'entreprise courant (ruptures d'approvisionnements, problème managérial, manque de performance...), rechercher les informations nécessaires avec l'aide du formateur pour résoudre ce problème.

- Les apprenants rencontrent un problème et tentent de le résoudre avec des informations qu'ils possèdent déjà leur permettant d'apprécier ce qu'ils savent déjà.
- Ils identifient ce qu'ils doivent apprendre pour mieux comprendre le problème et comment le résoudre.
- Une fois qu'ils ont travaillé avec le problème autant que possible et identifié ce qu'ils doivent apprendre, les apprenants s'engagent dans une étude autodirigée pour rechercher les informations nécessaires, trouver et utiliser une variété de ressources d'information (livres, revues, rapports, informations en ligne et une variété de personnes ayant des domaines d'expertise appropriés). De cette manière, l'apprentissage peut être personnalisé en fonction des besoins et des styles d'apprentissage de l'individu.
- Les apprenants reviennent ensuite au problème et appliquent ce qu'ils ont appris de leur travail afin de mieux le comprendre et le résoudre.
- Après avoir terminé leur travail sur les problèmes, les apprenants s'évaluent eux-mêmes et les uns les autres pour développer des compétences d'auto-évaluation et d'évaluation constructive de leurs pairs. L'auto-évaluation est une compétence essentielle à un apprentissage autonome efficace.

En plus de monter en compétences les apprenants, nous les formons à se former efficacement.

Grâce à cette méthode hybride et innovante, les apprenants retourneront durablement changés et directement opérationnels.

Certaines formations sont proposées avec des séances de coaching en entreprise pour garantir une efficacité maximum et Acter le progrès sur le terrain en prenant en compte l'environnement de l'apprenant.

Alors passez à l'ACTion !