



PROGRAMME DE FORMATION MANAGEMENT DE PROJET Niveau 3

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre les phases de réalisation d'un projet et en définir le périmètre
Assurer le suivi et la maîtrise de la qualité d'exécution
Comprendre les problématiques financières de la réalisation d'un projet
Comprendre les étapes de clôture d'un projet
Appréhender la gestion du changement pour garantir l'atteinte des résultats
Acquérir la connaissance des outils digitaux utiles à la gestion de projets



COMPETENCES VISEES

Être capable d'identifier les acteurs d'un projet
Savoir définir des objectifs et des indicateurs pertinents
Savoir évaluer et accompagner les ressources humaines
Être capable d'évaluer les risques liés à un projet

DEROULEMENT DE LA FORMATION

Jour 1 et 2 – Le Management du cycle de vie d'un projet – La définition du Besoin

Comprendre les différentes étapes d'un projet
Les étapes clefs d'un projet
Les livrables
Identifier et piloter les risques
Traduire un besoin client en données factuelles et mesurables
Définir le périmètre d'un projet
Associer Objectifs et indicateurs pour garantir la performance et le succès du projet
Rédiger un mandat de projet

Travaux intersession 1 :

Rédiger votre mandat de projet
Réaliser une analyse de risque

Jours 3 et 4 – Réussir le lancement du projet

Calculer le ROI du projet
Les différents rôles au sein d'une équipe projet
Former une équipe projet
Réalisation d'un macro-planning projet
Mettre en place la gouvernance du projet
Identifier et mettre en place les rituels opérationnels en optimisant les ressources
Rédiger le plan de communication
Construire une compréhension commune autour du projet



Découverte
d'outils digitaux
associés

Préparer et animer la réunion de lancement d'un projet

Travaux intersession 2 (objectifs adaptés selon l'avancement des apprenants sur leur projet) :

Réaliser le plan de communication

Préparer la réunion de lancement du projet

Jours 5 et 6 – Gestion de l'équipe projet – Le passage des portes et les livrables clef

Les différents modes de management

Les bases d'une communication efficace en équipe

Gérer les conflits

Développer et Maintenir une équipe Haute Performance

Pilotage de la charge / capacité

Former l'équipe aux outils d'amélioration continue

Identifier les portes permettant de passer d'une étape à l'autre

Définir les livrables clefs

Rôles et responsabilités des acteurs du projet

Rédiger son processus PLM

Travaux intersession 3 :

Rédiger son processus PLM

Jour 7 et 8 – Mettre en place un espace de pilotage de projet :



Les bases du management visuel de la performance

Définir les indicateurs d'un système management Visuel au service de la Performance (MVSP)

Définir un standard d'animation de rituel de pilotage

Les rôles et responsabilités des intervenants

Former les membres de l'équipe

Mettre en œuvre les techniques de base de résolution de problème

Travaux intersession 4:

Mettre en place son espace de pilotage de projet

NOTRE METHODE

Nous avons à cœur de rendre immédiatement efficaces les apprenants qui se forment chez ACT !

Nous avons développé notre méthode de formation sur la base de la **neuro-pédagogie** et de l'**apprentissage par le problème** (Problem Based Learning) afin de garantir une efficacité de plus de 90%.

Les contenus théoriques sont appliqués à l'environnement de travail des apprenants grâce à des travaux intersessions coachés par les consultants ACT

EVALUATION

Évaluation formative : en début de formation.

Évaluation sommative : Par le biais d'un quizz sur outil interactif.

Évaluation à froid à 3 mois.

Attestation de stage

Feuille de présence

Certificat de réalisation

LES OUTILS

- Supports des challenges : formes d'apprentissages, messages clés, podcasts...
- Simulation avec le Serious game « aeroplane »
- Vidéoprojecteur, projection PowerPoint
- Livret apprenant

LE PUBLIC

Tout public

Programme accessible aux personnes handicapées : nous consulter

PRE-REQUIS :

Avoir un projet à mener

MODALITE D'ACCES

Durée : 8 jours soit 56 heures de formation

Horaires : 9h-12h30 et 14h – 17h30

Lieu : Chez le client

Accessibilité : Ce programme peut être accessible aux personnes handicapées

Chaque situation étant unique, nous vous recommandons de nous contacter avant votre inscription.

Nous pourrions ainsi vous détailler les possibilités d'accueil pour vous permettre de suivre la formation ou vous orienter si besoin vers les structures spécialisées.

Effectif par session : 1 à 4 personnes

Dates : à définir

Délai d'accès : sous un mois maximum

TARIF

1200€ / jour et par groupe soit 9600€ HT pour les 56h de formation
Prise en charge OPCO possible

INTERVENANT(S)

Frank Fauxbaton : Consultant formateur Expert Black Belt lean
Eric Boyes : Consultant formateur Master Black Belt lean 6 Sigma

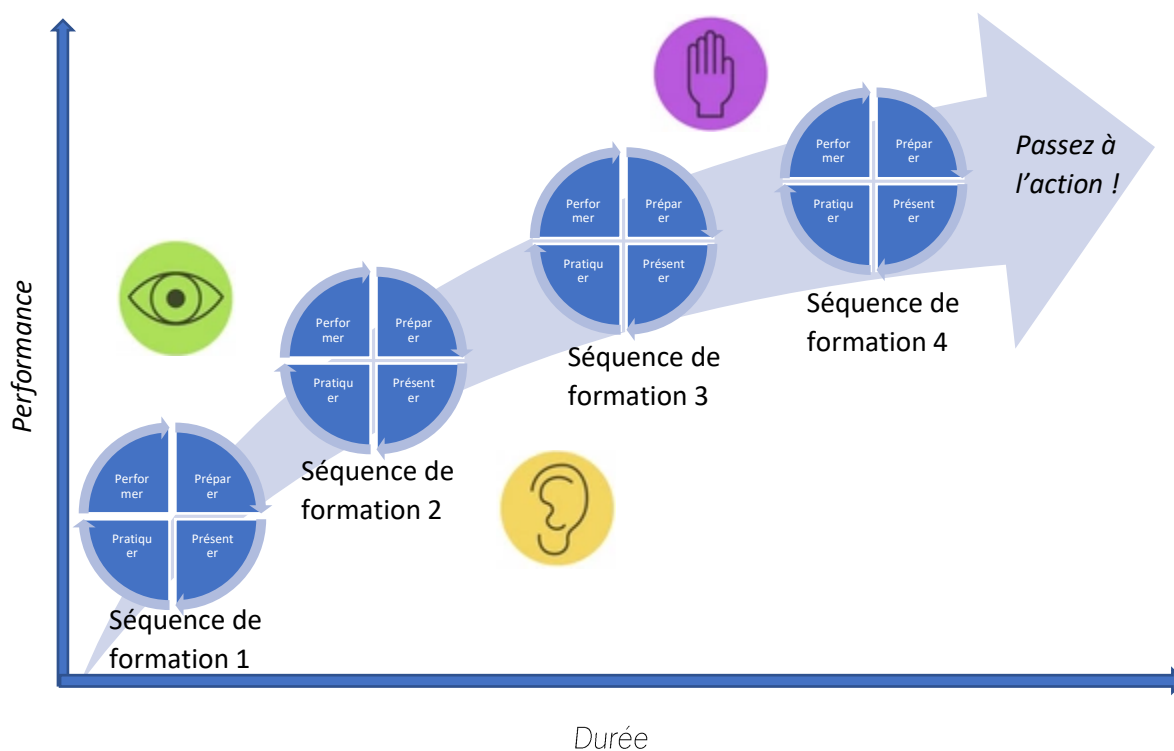
CONTACT

contact@actconseil.fr

0749915838

LA NEURO-PEDAGOGIE

Chaque apprenant est différent, il possède son histoire, son expérience et ses attentes particulières. La neuro-pédagogie permet de prendre en considération les différentes préférences d'apprentissage des personnes suivant les formations d'après les fameux VAK (Visuel, Auditif, Kinesthésique) et les 4 phases de la performance en formation.



Déroulement type d'une formation

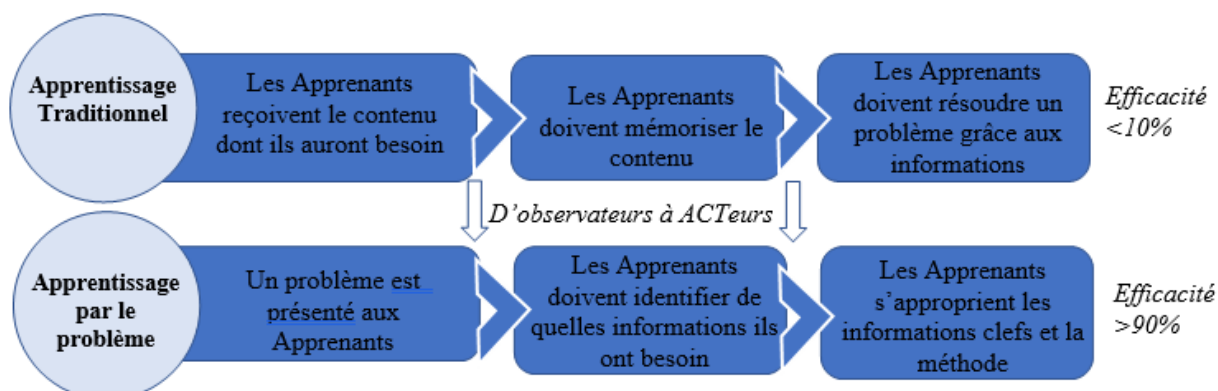
Chaque séquence dure de 15 à 45 min afin de maintenir les apprenants au maximum de leur concentration.

- La phase de présentation permet au formateur d'expliquer l'objectif pédagogique ainsi que les bénéfices apprenants.
- La phase de préparation permet à l'apprenant de s'approprier le contenu.
- La phase de pratique est composée d'une série d'actions (réaliser une vidéo, mettre en pratique une notion, résoudre une problématique d'entreprise...) permettant de mettre l'apprenant en mouvement selon ses préférences d'apprentissage et ainsi commencer à ancrer les notions présentées.
- La phase de performance permet de projeter l'apprenant dans son milieu professionnel.

Les préférences d'apprentissage sont exploitées au maximum lors de chaque mise en action afin que chacun retrouve sa préférence d'apprentissage régulièrement.

L'APPRENTISSAGE PAR LE PROBLEME

Comparatif entre l'apprentissage traditionnel et l'apprentissage par le problème



L'apprentissage par le problème est utilisé pour la phase de performance. Les apprenants doivent, face à un problème d'entreprise courant (ruptures d'approvisionnements, problème managérial, manque de performance...), rechercher les informations nécessaires avec l'aide du formateur pour résoudre ce problème.

- Les apprenants rencontrent un problème et tentent de le résoudre avec des informations qu'ils possèdent déjà leur permettant d'apprécier ce qu'ils savent déjà.
- Ils identifient ce qu'ils doivent apprendre pour mieux comprendre le problème et comment le résoudre.
- Une fois qu'ils ont travaillé avec le problème autant que possible et identifié ce qu'ils doivent apprendre, les apprenants s'engagent dans une étude autodirigée pour rechercher les informations nécessaires, trouver et utiliser une variété de ressources d'information (livres, revues, rapports, informations en ligne et une variété de personnes ayant des domaines d'expertise appropriés). De cette manière, l'apprentissage peut être personnalisé en fonction des besoins et des styles d'apprentissage de l'individu.
- Les apprenants reviennent ensuite au problème et appliquent ce qu'ils ont appris de leur travail afin de mieux le comprendre et le résoudre.
- Après avoir terminé leur travail sur les problèmes, les apprenants s'évaluent eux-mêmes et les uns les autres pour développer des compétences d'auto-évaluation et d'évaluation constructive de leurs pairs. L'auto-évaluation est une compétence essentielle à un apprentissage autonome efficace.

En plus de monter en compétences les apprenants, nous les formons à se former efficacement.

Grâce à cette méthode hybride et innovante, les apprenants retourneront durablement changés et directement opérationnels.

Certaines formations sont proposées avec des séances de coaching en entreprise pour garantir une efficacité maximum et Acter le progrès sur le terrain en prenant en compte l'environnement de l'apprenant.

Alors passez à l'ACTion !